

Des routines et des transitions



tout en chanson !

Pour laver les mains !



J'me lave les mains (Air : J'me brosse les dents)

Lave, lave, lave
J'me lave les mains
J'me lave les mains
Avant d'manger

Lave, lave, lave
J'me lave les mains
J'les lave très bien
Pour qu'elles soient propres

On va se laver les mains (Air : Dans la ferme à Mathurin)

On va se laver les mains
I a i a o
On fait vite, car on a faim
I a i a o
Du savon par-ci, du savon par-là
On frotte, on mousse, on rince bien
On a bien lavé nos mains
Maintenant on a faim !

Pour la collation !



La collation (Air : Un éléphant sa trompe !)

La collation, en fruits, en légumes
La collation, de toutes façons c'est bon !

Pour notre bédaine,
On choisi c'qu'on aime,

On y met du bon,
Pas juste des bonbons !

Pour la collation (Air : Frère Jacques)

La collation, la collation
C'est si bon, c'est si bon
J'en demande encore, j'en demande encore
S'il vous plaît, s'il vous plaît.

Pour le dîner !



Qu'est-ce qu'on mange ? (Air : La peinture à l'huile)

J'entends dans mon ventre
Un petit glou glou
Il m'dit : « Qu'est-ce qu'on mange ? »
J'ai une faim de loup

J'm'assois en silence
Avec mes amis
Ça sent bon « Qu'est-ce qu'on mange ? »
J'ai une faim de loup !
Ahouuuuuuuuu !

Chanson du p'tit creux (Air : Y'a un rat sous mon toit)

J'ai un p'tit creux, dans mon bedon
Je l'entends qui glougloute
J'ai un p'tit creux, dans mon bedon
Je l'entends glouglouter.
J'entends, j'entends, j'entends mon ventre qui chante.
J'entends, j'entends, j'entends mon ventre glouglouter.

Parce qu'on a faim (Air : Violette à bicyclette)

On n'est pas des p'tits castors
Donnez-nous d'la bouffe
Donnez-nous d'la bouffe
On n'est pas des p'tits castors
Donnez-nous d'la bouffe
Parce qu'on crie fort, (cris)
On n'est pas des p'tites grenouilles
Donnez-nous d'la bouffe
Donnez-nous d'la bouffe
On n'est pas des p'tites grenouilles
Donnez-nous d'la bouffe
Parce qu'on se grouille. (Se trémousser sur sa chaise)
On n'est pas des p'tits lapins
Donnez-nous d'la bouffe
Donnez-nous d'la bouffe
On n'est pas des p'tits lapins
Donnez-nous d'la bouffe
Parce qu'on a faim. (Se frotter le ventre)

Pour la sieste ! 

Petit chaton (Air : Frère Jacques)

Petit chaton, petit chaton,
Veut dormir, veut dormir
Viens dormir avec lui (2)
Gros bisous, les amis

J'allume une étoile

J'allume une étoile
Au pied de mon lit

Et je fais des ombres sur les murs fleuris
J'étire mes jambes
Jusqu'au plafonnier
Et je bouge, je bouge les doigts de mes pieds

Mes deux mains dessinent
De gros animaux
Sur ma courtepoinTE et sur mon bureau

Si un rêve passe
En pantoufle bleu
J'éteins mon étoile et je ferme les yeux.

Pour l'heure du conte !



Une histoire à raconter (Air : Franfreluche)

J'ai une histoire à vous raconter
Une histoire, une histoire
J'ai une histoire à vous raconter
Messieurs, mesdames venez écouter.

C'est « X » qui va raconter (Air : Franfreluche)

C'est (nom de l'éducatrice) qui va raconter
Un beau conte à sa manière
C'est (nom de l'éducatrice) qui va raconter
Un beau conte pour vous amuser.
Un beau conte, un beau conte
Un beau conte pour vous amuser.
Approchez, écouter....

Pour le rangement !



Y'a pas que moi qui range bien (Air : Y'a un rat sous mon toit)

Y'a pas qu'moi, qui range bien
J'vois des amis qui rangent
Y'a pas qu'moi, qui range bien
J'vois des amis ranger

Je vois, je vois
Je vois (nom d'un enfant) qui range
Je vois, je vois
Je vois (nom d'un enfant) ranger.

Il faut ranger (Air : Meunier, tu dors)

(Lentement)
Il faut ranger, le local, le local
Il faut ranger les jouets à leur place.
(Rapidement)
On fait vite, on fait vite
On fait vite, vite, vite, vite, vite (bis)

Pour les déplacements !



Le petit train

Chou, chou, le petit train
Jusqu'où va ton chemin
Est-ce ici, où est-ce là que tu t'arrêteras ?
Est-ce ici ? Non
Est-ce là ? Non
(Recommencer la chanson jusqu'à temps que la réponse soit oui.)

La marche des fourmis

Les fourmis marchent une par une hourra, hourra (Bis)

Les fourmis marche une par une en transportant

(Demandez aux enfants ce que les fourmis pourraient bien transporter)

(Objet désigné par les enfants) Hourra, Hourra, Hourra, Hourra, Hourra

Les fourmis marchent deux par deux, hourra, hourra (bis)

Les fourmis marchent deux par deux en transportant

(Demandez aux enfants ce que les fourmis pourraient bien transporter)

(Objet désigné par les enfants) Hourra, Hourra, Hourra, Hourra, Hourra

Etc.

Pour l'habillage !



J'ai de beaux vêtements (Air : J'ai un beau château)

J'ai de beaux vêtements

Matantire-lire-lire

J'ai de beaux vêtements

Matantire-lire-lo

J'ai un beau chapeau

Matantire-lire-lire

J'ai un beau chapeau

Matantire-lire-lo

J'ai un beau manteau

Etc.