



Clin d'œil RSG

Spécial
« Semaine des services de garde »



BUREAU COORDONNATEUR DE LA GARDE EN MILIEU FAMILIAL MAMIE SOLEIL



2010, n° 4



La semaine des services de garde du Québec.



Du 30 mai au 5 juin se tiendra la semaine des services de garde du Québec sous la thématique **Près de toi, prêt pour toi**, mettant en lumière le lien signifiant entre l'enfant et sa RSG. À chaque jour vous êtes amenés à prodiguer des soins, de l'affection, de l'attention, de l'amour à ces enfants fréquentant votre milieu de garde. Toute cette disponibilité et cet accueil de votre part permettent aux

enfants de s'épanouir globalement à l'intérieur d'un sentiment de sécurité. De plus, la collaboration que vous établissez avec leurs parents accentue ce sentiment de bien être chez l'enfant.

En ce qui concerne le Bureau Coordonnateur, **Près de toi, prêt pour toi** démontre l'importance de la relation entre chaque personne faisant partie de notre grande famille professionnelle. C'est d'ailleurs pour renforcer ce lien que nous avons mis de l'avant l'activité de correspondance entre RSG et enfants. De par ce projet, nous désirons permettre aux RSG ainsi qu'aux enfants de tisser des liens avec de nouvelles personnes. Qui sait, peut être

que ce lien pourrait faire une différence dans leur vie !

De plus, afin de célébrer cette semaine spéciale, vous recevrez prochainement par courriel, dans votre pigeonier ou sur Internet, une brochure à l'intérieur de laquelle se trouvera une suggestion de programmation spéciale d'activités.

En espérant que vous serez nombreuses à participer aux divers moments de cette belle semaine de l'année, nous levons notre chapeau à ce beau domaine qu'est la petite enfance !



Mai



Sommaire :

- THÉMATIQUE DE LA SEMAINE DES SERVICES DE GARDE
- STRATÉGIES FAVORISANT DES INTERACTIONS POSITIVES
- GAGNANTES DU PROJET COLLECTIF
- L'EXPLORATION PLASTIQUE EN MULTI-ÂGE
- RSG AYANT PARTICIPÉ AU PROJET COLLECTIF
- ANNIVERSAIRES



Dans ce numéro :

SUITE DU CLIN D'ŒIL RÉFLEXION	2
GAGNANTES : « ENSEMBLE, MAIN DANS LA MAIN ! »	2
C'EST L'HEURE DU BRICOLAGE ! COMMENT INTÉGRER TOUT CE BEAU MONDE?	3
EMPREINTES DE MAINS QUI ENJOLIVERONT LA SALLE MULTI	4
ANNIVERSAIRES	4



Clin d'œil « réflexion »

Favoriser le développement des relations sociales positives entre les enfants

Certaines stratégies simples favorisent le développement émotionnel et social de l'enfant. Nous pouvons comme intervenants offrir des occasions uniques aux enfants afin qu'ils vivent des relations sociales positives. Il s'agit d'adapter, d'ajuster l'environnement physique et

humain des enfants afin de susciter des interactions entre eux. Trois éléments sont à considérer : la **composition du groupe**, le **choix du matériel** et des **activités proposées** aux enfants.

En jumelant des enfants socialement compétents

avec des petits qui éprouvent de la difficulté à interagir de façon pro sociale, vous offrez à ces derniers l'occasion d'observer, d'imiter et d'apprendre. En plaçant à la table un enfant socialement compétent en face d'un autre moins habile, vous offrez aussi la





Clin d'oeil RSG

Favoriser le développement des relations sociales positives entre les enfants (suite)



Les jeux de rôles : propice afin de développer des compétences sociales.

« EN PLAÇANT À LA TABLE UN ENFANT SOCIALEMENT COMPÉTENT EN FACE D'UN AUTRE MOINS HABILE, VOUS OFFREZ AUSSI LA CHANCE À CE DERNIER D'AVOIR SOUS LES YEUX UN MODÈLE POSITIF À IMITER. »

chance à ce dernier d'avoir sous les yeux un modèle positif à imiter. L'enfant apprenant entend l'autre demander, le voit échanger, partager des objets, prendre contact doucement. L'autre devient alors le modèle à imiter. Dans ces moments de jumelage, l'apprenant s'amuse, vit des relations positives favorables au développement d'une bonne estime. L'intervenante profite de ces moments de jumelage pour souligner les gestes pro sociaux et encourager l'apprenant à maintenir ses bonnes façons de faire. L'activité choisie lors du jumelage doit être stimulante et significative pour l'apprenant.

Certains jouets prédisposent également les enfants à partager et à coopérer. Par exemple, l'usage d'un petit chariot à tirer où un enfant peut promener l'autre ou du bateau à deux places est bien indiqué. Lorsqu'on choisit une grande feuille pour la peinture plutôt que des petites

feuilles, on invite au travail collectif. Lorsqu'on propose de faire une cabane avec des boîtes, il est préférable de mettre à la disposition des enfants une quantité de boîtes qui les incitera à tenir compte des intérêts, des actions de l'autre. Nous pouvons aussi favoriser le regroupement en limitant à l'occasion le nombre de centres d'activités. En ouvrant deux ou trois coins-jeux au lieu de quatre ou cinq, nous augmentons le nombre d'enfants par coins et incitons ainsi la pratique du partage de l'espace et du matériel.

Les recherches entreprises afin d'évaluer les impacts de la mise en place de stratégies dites «environnementales» auprès d'enfants de deux à cinq ans, certains d'entre eux ayant des retards de développement et/ou des difficultés sociales, ont démontré l'augmentation des interactions positives entre pairs, une diminution des comportements inappro-

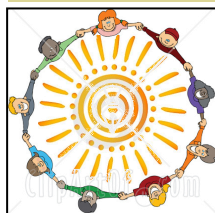
priés. Les garçons et les filles ont bénéficié tous les deux de ce type d'intervention. Ces stratégies de gestion de groupe sont efficaces dans la mesure où l'adulte encourage, soutient les enfants en interactions. La relation est toujours au cœur de toute intervention réussie.

Tiré et adapté de Using environmental strategies to promote positive social interactions. Center on the social and emotional foundations for early learning. What works briefs #6

Texte écrit par Sylvie Bourcier



Gagnantes du collectif « Ensemble, main dans la main ! »



Merci de votre participation !



Les deux RSG qui se sont méritées un livre sur le sentiment d'appartenance afin d'enrichir leur coin lecture ainsi que le groupe gagnant du côté de l'installation sont :

1

Céline Lachapelle a remporté le livre : **Cajoline à la garderie** des Éditeur jeunesse Boomerang.



2

Katia Desjardins a remporté le livre : **La promesse** des Editions Scolastics.

Ainsi que le groupe des Jonquilles ! (volet Installation)





Clin d'œil « poupons »

Wow !... Bricoler : comment faire pour intégrer tout ce beau monde?

L'enfant a un rôle à jouer et c'est à nous de pister ses centres d'intérêts. C'est bien beau tout ça, mais quand notre groupe se compose d'enfants d'âges différents, cela se complique ! Comment faire pour répondre aux besoins de tout ce petit monde sans se retrouver avec 6 programmes d'activités et une montagne de jeux ?

Dans le texte qui suit, vous trouverez, nous l'espérons, des réponses du côté de l'expression plastique en multi-âge. « **Près de toi, prêt pour toi** » rejoindra donc les besoins de chacun pour l'exploration de la créativité et l'estime de soi puisque l'enfant se sentira valorisé et appuyé dans sa démarche.

1. Visez la pédagogie ouverte et l'exploration

Lorsque vous planifiez votre programme d'activités, particulièrement au niveau du bricolage, mettez de côté les modèles de bricolages compliqués nécessitant un assemblage spécifique. Vous devez penser exploration. Le bricolage doit être pris au sens large. S'amuser à couper, déchirer, coller et décoller, gribouiller, choisir des matériaux, des textures différentes, essayer et recommencer, etc. Cela ne vous empêche pas de suggérer un thème tel que les pommes par exemple. Vous proposez le thème au groupe, mais si l'enfant choisit de faire autre chose, vous le laissez aller.

Vous devez valoriser l'enfant qui choisit, exploite le matériel et qui imagine.

Lorsque vous voyez un bricolage qui ressemble à un tas de matériaux collés ensemble et que l'enfant vous explique ce que

c'est (à défaut de quoi, vous n'auriez probablement pas deviné), votre objectif devrait être atteint car il a expérimenté et a fait travailler son imaginaire en plus d'avoir développé sa motricité fine. Par le fait même, il se sentira beaucoup plus valorisé que s'il avait dû attendre que vous veniez l'aider à découper son cercle, par exemple.

Si vous avez des enfants qui n'aiment pas le bricolage, réfléchissez sur votre façon d'encadrer cette activité...

2. Le bricolage avec les trottineurs (18 à 36 mois)

Si votre petit de 18 mois - 2 ans ne peut participer au bricolage, c'est probablement que celui-ci est mal choisi, trop difficile ou que vous avez de la difficulté à accepter que le petit goûte à la colle ou à la peinture. Pour remédier à la situation :

- Choisissez des matériaux non-toxiques.
 - Privilégiez certains matériaux : ne sortez pas la colle blanche, la gouache, les pinceaux, etc. dans une seule et même activité.
 - Expérimentez un élément salissant à la fois. N'oubliez pas que vos trottineurs sont souvent au stade oral, donc, avant de les initier à la gouache, utilisez des substances comestibles comme le pudding, la poudre à Jell-O diluée dans un peu d'eau, la crème fouettée (vous pouvez la colorer avec du colorant alimentaire).
- Ensuite, gardez en tête que vous utilisez des produits non-toxiques, donc pas dommageables pour la santé de l'enfant.

- Vous devez faire en sorte de réduire au minimum les interventions directives

(contrôlantes) durant ces activités (ex : non, pas dans la bouche). C'est à vous d'adapter l'environnement et le matériel.

- Choisissez un moment propice à la réalisation de l'activité. Souvent, c'est le matin car les enfants sont reposés et leur concentration est meilleure. Observez votre groupe, s'il est agité, gardez le bricolage pour un autre jour et optez plutôt pour une activité de motricité globale.

3. Petits trucs d'organisation

- Préparez à l'avance votre matériel pour pouvoir surveiller les petits en tout temps.
- Établissez des consignes simples mais claires (ex : la colle reste sur la table).
- Mettez les plus jeunes en « bedaine » ou assurez-vous d'avoir des sarraus afin qu'ils puissent se salir.
- Ajoutez une goutte de savon à main (non-toxique évidemment) dans votre gouache afin qu'elle se nettoie mieux.
- Faites votre activité en sous-groupe ou en atelier : il est moins stressant de superviser quelques enfants à la fois. De plus, cela facilitera leur concentration.
- Choisissez le bricolage en fonction de leurs besoins.
- Choisissez une activité qui stimule les sens.

Conseils :

1. Revoyez la liste des besoins des bébés et trottineurs et remarquez les activités de votre programmation qui ne sont pas compatibles avec leurs besoins.
2. Vérifiez parmi ces activités, celles que vous pourriez adapter au multi-âge.

Source : Formation Le plaisir de jouer pour les bébés et les trottineurs, Céline Poulin, 2000



Comment répondre aux besoins de tout ce petit monde ?



« SI VOUS AVEZ DES ENFANTS QUI N'AIMENT PAS LE BRICOLAGE, RÉFLÉCHISSEZ SUR VOTRE FAÇON D'ENCADRER CETTE ACTIVITÉ. »





Le 12 avril dernier, Jacynthe et Aline ont procédé au tirage de deux livres parmi les milieux ayant participé au collectif « **Ensemble, main dans la main !** » Au total, dix-neuf RSG nous ont laissé les empreintes de mains représentant les enfants de leur service de garde en milieu familial.



- | | |
|--|---|
|  Suzanne Bujold |  Louise Bédard |
|  Chantal Laramée |  Nathalie Robidoux |
|  France Riendeau |  Céline Lachapelle |
|  Line Lemieux-Boyer |  Katia Desjardins |
|  Caroline Larin |  Louise Bibeau |
|  Johanne Duval |  Monica Sabourin |
|  Nathalie Lemaître |  Sanâa Boukaidi |
|  Ouahiba Mounsi |  Nathalie Pilote |
|  Karla Ortega |  Badia Jarrah |
|  Denyse Richard | |

















Clin d'œil « anniversaires »

Si par inadvertance nous omettons d'inscrire le nom d'une personne, nous vous prions de nous en excuser d'avance. Vous pouvez nous en aviser afin que l'on procède aux corrections.



*« Près de toi...
Prêt pour toi... »*

Le lien de confiance permet à l'enfant d'évoluer dans un climat de bien-être et de sécurité.

- | | |
|--|---|
|  Beatriz Viera |  Sylvie Bédard |
|  Line Lemieux-Boyer |  Claudine Richard |
|  Nicole Lécuyer |  Normande Thibeault |
|  Véronique Guay |  Christiane Robidoux |
|  Lita Jimenez |  Nesseryne Krizou |
|  Carole Claude-Laplaine |  Marie-Josée Madore |
|  Louise Bédard |  Kaoutar Ait Sgair |

Joyeux anniversaire!