



Bureau coordonnateur de la garde en milieu familial Centre de la petite enfance Mamie Soleil

# Clin d'oeil RSG

## « MAMAN, C'EST FINI !!! »

Bonne  
Année

Le temps des fêtes est déjà terminé. Tranquillement, les maisons reprennent leurs couleurs initiales. Sapin et décorations retournent dans leurs boîtes de rangement. Les bons moments passés avec la visite, les fous rires, les surprises et la joie que nous a procurée ce beau temps de l'année sont désormais imprégnés dans notre mémoire.

L'heure est au retour au boulot. Le bouleversement

des horaires causé par les visites familiales et amicales cède sa place à la routine habituelle.

Dans ce numéro du Clin d'œil, vous découvrirez des petits trucs qui vous aideront à remettre en place les routines et les règles dans votre service de garde.

De plus, étant donné qu'en janvier le temps froid fait régulièrement son apparition, vous y trouverez des

suggestions d'activités motrices à réaliser à l'intérieur de votre milieu de garde.

Annexées à ce sujet, des idées de valises pédagogiques que vous pouvez emprunter.

Bonne lecture !



### MEILLEURS VOEUX

Toute l'équipe du CPE Mamie Soleil vous souhaite une bonne et heureuse année 2011.

Que cette année puisse vous apporter la paix, la santé, le bonheur, l'amour et la joie.

Nous vous souhaitons beaucoup de plaisir et de passion dans vos activités de tous les jours.

Meilleurs vœux à tous et à toutes pour une année remplie de succès !



## CLIN D'ŒIL « EN MOUVEMENT »

Voici que notre bel hiver est arrivé. En ce mois de janvier, le froid intense vous empêche parfois de profiter de l'extérieur autant que vous le souhaiteriez.

Mais les enfants ont besoin de bouger chaque jour.

C'est pourquoi il est important de trouver des idées d'activités variées pour répondre aux besoins des en-

fants et pour continuer de développer leur dimension physique et motrice.

**Bouger à l'intérieur c'est possible et amusant !**



Voici quelques idées pour demeurer actif quand Dame nature se montre moins clémente.

⇒ **Sauter dans la lumière :**

**Matériel : Lampe de poche**

Baisser les lumières et tracer un rayon de lumière au sol à l'aide d'une lampe de poche. Inviter les enfants à sauter dans la lumière. Sauter haut, sauter loin : l'important est de suivre le rayon de lumière !

Vous pouvez inviter les enfants à manipuler la lampe de poche à tour de rôle. (suite p.2)

### Dans ce numéro :

MEILLEURS VOEUX	1
CLIN D'ŒIL EN MOUVEMENT	1
TRUCS ET ASTUCES	3
ANNIVERSAIRES	3
VALISES PÉDAGOGIQUES	4
COUP DE COEUR	4
BIENVENUE À UNE NOUVELLE RSG	4



## CLIN D'ŒIL « EN MOUVEMENT » (suite de la page 1)

### ⇒ Aérobic en folie

**Matériel : Musique entraînante**

Les enfants doivent imiter les mouvements de l'éducatrice. Exemple : placer les mains sur la tête, toucher le sol, ... Par la suite, chaque enfant peut, à tour de rôle, proposer des exercices au son de la musique.

### ⇒ La course aux vêtements

**Matériel : Des vêtements d'hiver (tuques, bottes, mitaines, habits de neige)**

Placer les vêtements mélangés en tas dans le centre de la pièce. Demander aux enfants de former un cercle autour des vêtements. Au signal, les enfants doivent retrouver leurs vêtements et s'habiller le plus rapidement possible.



### ⇒ Jean dit

Dire « Jean dit » suivi d'une action. Exemple : « Jean dit de sauter ». Les enfants doivent alors exécuter l'action demandée. Si la consigne nommée est simplement « sauter », les enfants ne doivent pas la faire.

### ⇒ La statue

**Matériel : De la musique.**

Inviter les enfants à bouger au son de la musique. Lorsque la musique s'arrête, les enfants doivent faire la statue.



### ⇒ La course aux cuillères

**Matériel : Des cuillères, des boules de ouate.**

Remettre une cuillère et une boule de ouate à chaque enfant. Créer un petit parcours d'obstacles (suivre une ficelle qui traverse la pièce, passer sous une table, contourner des chaises, ...). Le but est de faire le parcours sans échapper sa boule de ouate.



### ⇒ Les crocodiles

Les enfants se placent contre un mur. L'éducatrice, qui est au centre, est un crocodile affamé qui tente d'attraper les petits canards qui veulent traverser le lac. Si un enfant est attrapé, il devient un crocodile. Il rejoint l'éducatrice au centre et tente d'attraper d'autres canards.



### ⇒ Feu vert, feu rouge

**Matériel : 1 carton vert, 1 carton rouge**

Lorsque le feu est vert, les enfants bougent librement dans la salle. Inviter les enfants à bouger de différentes façons : marcher, marcher sur la pointe des pieds, courir, sauter, glisser. Lorsque le feu devient rouge, les enfants s'arrêtent.

### ⇒ La marelle

Tracer un jeu de marelle au sol avec du papier collant de couleur.



### ⇒ L'île rétrécit

**Matériel : Une couverture, de la musique.**

Ce jeu est une variante de la chaise musicale coopérative.

Étendre une grande couverture au sol. Les enfants se déplacent autour de celle-ci au son de la musique. Lorsque la musique s'arrête, les enfants doivent se rendre sur l'île. Plier la couverture avant de redémarrer la musique. Elle deviendra de plus en plus petite. À la fin du jeu, les enfants pourront y placer un seul doigt.

**Des idées de thématiques à explorer :**

Sur le site [www.educatout.com](http://www.educatout.com)



**Thèmes et activités**

- ⇒ Le cirque
- ⇒ Les olympiades d'hiver
- ⇒ Les olympiades d'été

Nous vous invitons à consulter la section des activités physiques et motrices.



Source: Liberio, Martin, Joue avec moi. Recueil de 100 jeux psychomoteurs pour les tout-petits.

<http://www.educatout.com/>

(Adresse URL visitée le 21/12/2010.)



## CLIN D'ŒIL « TRUCS ET ASTUCES »

L'excitation des fêtes, les visites familiales et le bouleversement des horaires sont maintenant terminés. Bien qu'il soit profitable pour les enfants de vivre la vie à un autre rythme, ils ont cependant besoin de vivre à nouveau une stabilité dans leur routine afin de retrouver leur sentiment de sécurité.

Toutefois, il importe de se remémorer que les vacances sont souvent synonymes d'oublis. Hé oui ! Les enfants ont tendance à oublier les règles à la suite d'une période d'absence. Il faut donc vous attendre à devoir leur rafraîchir la mémoire.

Il n'est pas toujours amusant de répéter les consignes et de rétablir les routines. Cependant, il est possible de rendre ces moments agréables. Afin de vous aider à mettre de la gaité dans ces différentes périodes de la journée, nous vous suggérons quelques

trucs et astuces :

✎ Affichez des pictogrammes ou de vraies photos d'enfants en action sur la routine de la journée et sur les consignes à respecter. (Il est important que ce tableau soit construit sur une structure horizontale pour en faciliter la compréhension et favoriser l'apprentissage à la lecture.)



✎ Faites un rappel des consignes lors de la causerie du matin en questionnant les enfants sur le sujet. Par exemple : « *Comment doit-on se déplacer dans le service de garde ?* »

✎ Lorsqu'un enfant oublie une consigne, retournez-lui la question (ex : « *Où est-ce qu'on a le droit de crier ?* ») afin qu'il enregistre plus facilement la réponse.

✎ Rendez vos routines agréables en les accompagnant d'une petite chanson. (Voir dans la section activités du site Internet de Mamie Soleil.)



✎ Animez vos routines avec de courtes activités tels, le jeu de la montagne de vêtements, la statue du rangement, une petite histoire pour favoriser le sommeil, etc.

Bref, n'ayez pas peur de faire preuve d'imagination pour faire de ces moments de la journée, des périodes agréables. Ils deviendront des instants privilégiés d'échange d'amour, d'attention et surtout l'occasion idéale de se remémorer tout en s'amusant.



## CLIN D'ŒIL « ANNIVERSAIRES »



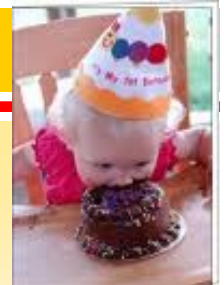
Anissa Iouallalen  
Sanâa Boukaidi  
Suzanne Bujold



Nathalie Brault  
Monica Sabourin  
Jocelyne Larivière



Manon St-Onge  
France Riendeau  
Hassiba Mahdjoubi



Si, par inadvertance, nous omettons d'inscrire le nom d'une personne, nous vous prions de nous en excuser d'avance. Vous pouvez nous en aviser afin que nous procédions aux corrections.



## CLIN D'ŒIL « VALISES PÉDAGOGIQUES »

Avez-vous pensé à emprunter une valise pédagogique pour vous amuser avec les enfants et pour les faire bouger ?



« Kit action »

« Kit de motricité »

Voici quelques suggestions pour passer à l'action !

« Motricité globale »



« Kit de gym »



## CLIN D'ŒIL « RÉFLEXION »

« Tu me dis, j'oublie.

Tu m'enseignes, je me souviens.

Tu m'impliques, j'apprends. »

Benjamin Franklin

« Dans la course à la qualité, il n'y a pas de ligne d'arrivée. »

(Auteur inconnu)

### CLIN D'ŒIL COUP DE COEUR

Activité projet, 2e édition

Pour le développement global de l'enfant.

Auteure : Danièle Pelletier



Favoriser le développement global de l'enfant est une priorité dans le programme éducatif des services de garde du Québec.

Le livre « Activité projet » propose des stratégies d'intervention visant le développement global de l'enfant de 1 à 12 ans ainsi que son plein épanouissement.

Le livre présente en premier lieu les principes pédagogiques et les conditions nécessaires à une intervention éducative de qualité. Il aborde ensuite les différents aspects de la planification d'activités. Enfin, il propose un recueil de 62 fiches d'activités-projets.

### BIENVENUE À UNE NOUVELLE RSG



GHIZLANE DOGHMI

