

Clin d'œil RSG



Bureau coordonnateur de la garde en milieu familial — Centre de la petite enfance Mamie Soleil

2010, no 3
AVRIL

En avril, je sème...

Ah! Le printemps est parmi nous !... Bientôt il sera temps d'ensemencer nos jardins pour y cueillir plus tard : des fleurs, des légumes, des fruits, des épices... Bref, nous récolterons ce que nous aurons semé!

Ce « Clin d'œil » d'avril revêt donc cette thématique. En un premier temps, il propose une réflexion sur l'importance de nos gestes, de nos paroles et de nos actions auprès de ceux qui nous entourent. Et en un second temps : trucs, astuces, interventions et outils vous sont suggérés.

Bonne lecture à tous!



Clin d'œil « réflexion »

Apprendre à se connaître pour se faire confiance

Que ce soit pour améliorer ses relations avec les autres ou tout simplement pour se sentir bien dans sa tête, il est essentiel d'apprendre à se connaître. Un travail sur soi est utile à l'épanouissement personnel et au bien être.

Nous nous sommes tous posé mille et une questions sur notre propre personne. Avoir confiance en soi n'est pas quelque chose d'innée, mais tous s'entendent pour dire que cela se développe. En fait, la confiance en soi se développe dès l'enfance, en grande partie à travers le regard que les parents portent sur nous. Se sentir aimé pour ce qu'on est, être encouragé et félicité nous propulse en avant. À l'inverse, le fait d'entendre constamment de faire attention, de ne pas toucher, de ne pas essayer puisque de toute façon, on n'y arrivera pas, sape lentement, mais sûrement, la confiance en soi.

J'ai confiance en moi

Le sentiment de confiance se développe chez un enfant quand il se sent aimé, se sent en sécurité et sent qu'on croit en ses capacités.



Plusieurs d'entre nous connaissons le conte de Hans Christian Anderson : le vilain petit canard.



Ce conte illustre bien l'influence des regards, des attitudes et des comportements sur le développement de la confiance en soi.

Un manque de confiance en soi peut :

- ressembler à Catherine qui se replie sur elle-même et espère se faire oublier. Elle hésite quand elle parle. Elle n'ose pas prendre de risques, panique devant les tâches, gère difficilement son stress et ne veut pas prendre de responsabilités.
- ressembler à Émile aussi, qui est hyper contrôlant, intolérant et confrontant. Il est pessimiste et négatif face à la nouveauté.
- ressembler à Élise qui se sent inférieure aux autres (se compare), ressent énormément de pression et a tendance à se retirer devant le risque d'échec et de critique. Elle a de la difficulté à assumer ses gestes et met alors la faute sur les

Dans ce numéro :



(suite...) Apprendre à se connaître pour se faire confiance	2
À nous de préparer des terreaux de qualité...	3
98 façons de dire « TRÈS BIEN »	3
Anniversaires	3
Bac thématique « Jardin et potager »	4
Les six messages de la vie	4
Clin d'œil « coup de cœur » : Petite Ourse (la confiance en soi)	4
10 trucs pour faire sourire les enfants	5
Événements à venir	5





autres. Elle est distraite, passive et boudeuse.

- ressembler à Fabien qui est rejeté, souvent seul, peu aimable et parfois agressif. Il a tendance à s'accrocher à une personne qui lui montre un peu d'intérêt.
- ressembler à Jeanne qui a une image négative d'elle-même comme apprenante, stressée et parfois angoissée. Peu motivée et manquant de détermination, elle n'a pas de plaisir à apprendre.

Le sentiment d'être laid, de ne pas être aimé (rejeté, abandonné), d'être incompetent sont des facteurs contribuant à développer une faible estime de soi et un manque de confiance en soi. Sentiments qui sont souvent le résultat de regards humiliants, de critiques répétées, de comportements violents, de dévalorisation ou encore d'indifférence.

Sème, semons, semez des paroles qui feront grandir les enfants dans l'amour



...évaluons la portée de nos paroles et de nos gestes

L'enfant « achète » l'image que l'adulte lui projette. C'est à travers les yeux des adultes que les enfants construisent leur estime. Nos attitudes, nos gestes, nos paroles transmettent des messages que l'enfant capte, à longueur de journée. Alors il est nécessaire de nous arrêter et de prendre le temps de réfléchir à l'image que nous transmettons à l'enfant.

L'enfant valorisé, félicité, aimé, développera de la confiance en lui, en ses capacités

Il sera plus audacieux comme de prendre des initiatives, de participer et sera plus affirmatif et souriant. On le reconnaîtra par le rayonnement qu'il dégage.



Par contre, l'enfant fréquemment critiqué, blâmé, dénigré finira pas perdre confiance en lui. Il croira qu'il ne fait rien de bien, qu'il n'est pas capable, d'où le fameux «chu pas capable». Plus pessimiste, il aura tendance à se décourager plus facilement. On le reconnaîtra par une allure plus renfrognée (mauvaise humeur). Cet enfant peut aussi devenir turbulent, et pour cause ! On est en train de ternir son image, il réagit.

L'image de soi se modifie selon les événements. Une série de succès accompagnés de commentaires positifs de notre entourage contribue à hausser la confiance en soi, tout comme une période où on essuie des échecs et de la critique, ternit l'image que l'on a de soi. Ne le critiquons pas, lui comme personne, mais critiquons son comportement. Transformons le «tu n'es pas gentil» ou tu es tannant» par «je n'aime pas quand tu...» ou «quand tu agis de cette façon, je perds patience...», décrire le comportement.

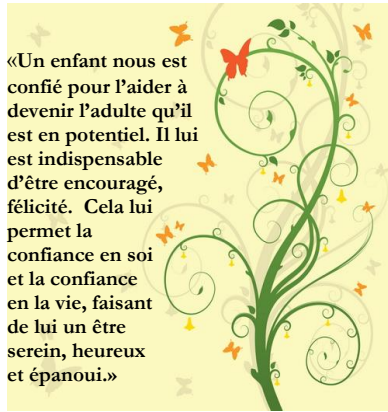
Apprendre à se connaître pour se faire confiance est le travail d'une vie. En tant qu'adulte, nous apprenons à dépasser de nouvelles limites encore jamais atteintes par de nouveaux défis et en ne baissant pas les bras lors d'échecs. La responsable de service de garde contribue à bâtir cette image qu'aura l'enfant de lui-même afin de faire face aux difficultés qu'il rencontrera, aux peurs qu'il devra surmonter et aux rêves qu'il désirera atteindre. En partenariat avec les parents, **elle est celle qui sème ou qui arrose** par : des gestes, des paroles, des regards... **Afin de faire croître un jour l'adulte en devenir qu'est l'enfant.**

Textes inspirés de :

L'enfant au cœur de nos actions par Denise Bricault

Construire l'estime de soi : Petit Monde

Confiance en soi : CPE Magimuse



«Un enfant nous est confié pour l'aider à devenir l'adulte qu'il est en potentiel. Il lui est indispensable d'être encouragé, félicité. Cela lui permet la confiance en soi et la confiance en la vie, faisant de lui un être serein, heureux et épanoui.»

(Chantal Rialland, Cette famille qui vit en nous, Éditions Robert Laffont, 1994.)





Clin d'œil « interventions »

À nous de préparer des terrains de qualité pour faire « fleurir » les enfants



Accepter l'enfant tel qu'il est avec sa personnalité et ses caractéristiques. Traitez l'enfant avec respect exactement comme vous aimez être traités.

Démontrez-lui par des gestes et paroles, qu'il est important et unique.

Prendre le temps d'être attentif à lui.

À chaque jour, accordez-lui une attention individuelle.

Félicitez-le, valorisez-le, encouragez le fréquemment.

À chaque jour, soulignez-lui une qualité.

Faites-lui vivre des succès.

Donnez-lui des responsabilités.

Laissez-le faire ce qu'il est capable.

Texte tiré de L'enfant au cœur de nos actions, Denise Bricault




98 façons de dire « TRÈS BIEN » (tiré d'Éducatout)





- Tu y es.
- Tu es sur la bonne voie à présent !
- Ça, tu le fais très bien. C'est beaucoup mieux !
- Je suis ravi(e) de te voir travailler ainsi.
- Tu fais un bon travail.
- C'est le plus beau travail que tu aies jamais fait !
- Je savais que tu y arriverais.
- Tu as trouvé la solution.
- Ça y est ! Tu l'as.
- Fameux !
- Lâche pas, tu t'améliores.
- À te regarder faire, cela semble facile.
- C'est exactement comme cela qu'il faut faire.
- Tu t'améliores de jour en jour.
- Tu agis de plus en plus comme un grand !
- Ça avance bien.
- Sensationnel !
- C'est la bonne façon de le faire.
- C'est mieux.
- C'est ton meilleur.
- Parfait !
- Tu travailles vraiment très vite !
- Extraordinaire !
- C'est beaucoup mieux !
- Tu y es presque.
- Exceptionnel !
- Tu l'as bien réussi.
- Félicitations !
- Fantastique !
- Tu fais vraiment du progrès.
- Superbe !
- Continue !
- Tu comprends bien !
- Fabuleux !
- Bien pensé !
- Lâche pas !
- Je n'ai jamais vu quelqu'un faire mieux.
- J'aime ça.
- Je suis fière de toi.
- Je crois que tu y es à présent.
- Tu as vite trouvé la solution.
- C'est vraiment bien.
- Tu as raison.
- Ingénieux !
- C'est merveilleux !
- Bravo !
- Tu as compris !
- Tu as fait un travail excellent !
- Félicitations ! Tu l'as !
- Tu me donnes envie de chanter !
- Bon travail !
- Je suis fière de ton travail aujourd'hui.
- Tu travailles vraiment fort aujourd'hui.
- Tu es sur le point de réussir.
- C'est ça !
- C'est toute une amélioration !
- Tu as réussi beaucoup mieux aujourd'hui !
- Je suis très contente de t'avoir comme élève/fille/fils, etc.
- Tu apprends vite.
- Tant mieux pour toi !
- Je n'aurais pas pu faire mieux.
- C'est vraiment agréable d'enseigner un(e) élève comme toi.
- Une fois encore et tu l'auras.
- Tu l'as eu cette fois !
- C'est ça! Vas-y !
- Magnifique !
- Tu as tout compris.
- Continue à bien travailler.
- Rien ne peut t'arrêter maintenant !
- Excellent !
- Ça, c'est ton meilleur.
- Bien !
- Épatant !
- C'est mieux que jamais !
- J'apprécie ton travail ardu.
- Ça, c'est du travail bien fait !
- Tu as dû t'exercer !
- Tu réussis admirablement.
- C'est exactement ça !
- Tu as bonne mémoire.
- Tu as beaucoup travaillé aujourd'hui !
- Ça a bien été aujourd'hui.
- Tu travailles bien.
- Tu apprends beaucoup.
- Tu t'es surpassé aujourd'hui
- C'est beau !
- Bien fait !
- Merveilleux !
- Tu fais de ton mieux !
- Bon travail.
- Tu n'as pas oublié.
- Ça me rend heureux(se).
- Tiens! Regarde comme ça va bien !
- Formidable !
- Tu es un ange.
- Exact.
- C'est bon !



Clin d'œil « anniversaires »

 Héloïse Cabral
 Nicole Bélanger
 Nathalie Cloutier
 Johanne Tessier
 Marisa Capone



 Katia Desjardins
 Ibtissam Mahieddine
 Margherita Valerio
 Hind Mezzour



Si par inadvertance nous omettons d'inscrire le nom d'une personne, nous vous prions de nous en excuser d'avance. Vous pouvez nous en aviser afin que l'on procède aux corrections.



Clin d'œil « promotions »

Saviez-vous que nous avons un bac thématique « Jardin et potager »???



Savez-vous que sur notre site Internet, dans la section membres, se trouve la liste de tous nos bacs pédagogiques ? De plus, lorsque vous cliquez sur le bac désiré, vous pouvez voir tout son contenu.

Génial n'est-ce pas? ☺



À l'intérieur, on retrouve :

- ☼ Plusieurs livres ou histoires sur le sujet.
- ☼ Plusieurs casse-têtes pour tous les niveaux d'âge.
- ☼ Des jeux de société sur le sujet.
- ☼ Des outils de jardinage
- ☼ Des gants.
- ☼ Différentes graines à planter.
- ☼ Des insectes à classer
- ☼ Etc.



Il est à noter que les graines se trouvant dans le bac sont là pour vous !

Alors, n'hésitez pas à les utiliser. Nous en ferons l'achat lorsque la quantité aura diminué.



Voici quelques idées d'activités que vous pouvez réaliser sur la thématique du mois :

☼ M. Gazon

Distribuez un verre de styromousse à chaque enfant. Demandez-leur d'y dessiner un visage. Ensuite, demandez-leur de remplir leur verre de terre noire et de semer du gazon. Les enfants devront arroser leur gazon régulièrement afin qu'il pousse. Lorsqu'il sera long, ils pourront lui faire une coupe de cheveux.

☼ Classification des graines

Mettez à la disposition de vos plus grands, des graines de différentes grosseurs et des moules à muffins. Laissez les enfants en faire la classification à leur façon.

☼ Bac de « beans »

Mettez à la disposition des enfants un bac rempli de « beans » avec des contenants de différentes grandeurs. Laissez les enfants manipuler librement le tout.

☼ Noyaux ou pépins?

À la collation, faites la découverte et la dégustation de différents fruits contenant des noyaux ou des pépins.

☼ Besoin de couleur pour mes fleurs

Mettez à la disposition des enfants des œillets blancs (certains marchands de fleurs peuvent vous donner des œillets qui commencent à faner). Dites-leur que vous voulez faire une surprise à votre mère puisqu'elle aime les fleurs. Toutefois, elle préfère les fleurs de couleurs. Demandez aux enfants comment vous pourriez colorer les fleurs. Écoutez leurs idées et mettez à leur disposition le matériel nécessaire à la concrétisation de leurs idées.



LES SIX MESSAGES DE LA VIE

1. Je crois en toi.
2. J'ai confiance en toi.
3. Je sais que tu peux faire face à cette situation.
4. Je t'écoute.
5. Je t'apprécie.
6. Tu es important pour moi et pour le groupe.

Liste tiré du site Internet «Éducatout»
Barbara Coloroso
Dans « Le cadeau de la discipline personnelle »

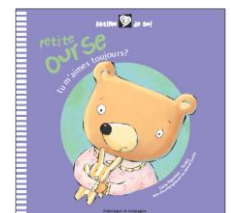


Clin d'œil « coups de coeur »

Description : Petite Ourse sait que son papa et sa maman l'aiment à la folie. Mais avec l'arrivée de son petit frère, elle a peur que tout soit différent. Est-ce que ses parents vont l'aimer autant qu'avant ?

Argumentaire:

- Thème : **la confiance en soi.**
- Collection qui propose des histoires fantaisistes où les personnages développent les grandes composantes de l'estime de soi.
- Récits ayant la double fonction de divertir les enfants et d'aider les parents et les éducateurs à guider l'enfant vers l'estime de soi.
- Lucie Papineau a écrit un bon nombre d'albums illustrés, dont la populaire série « Les amis de Gilda la girafe » (100 000 exemplaires vendus). La littérature jeunesse n'a plus de secret pour elle, et elle savait la pertinence d'écrire une histoire sur l'estime de soi.
- Illustrations douces, réconfortantes et amusantes.
- Préface de Germain Duclos, psychoéducateur et orthopédagogue comptant 25 années d'expérience auprès des enfants.



Titre: Petite Ourse – Tu m'aimes toujours ?

Format: 19 cm x 19 cm
Nombre de pages : 32
Couverture: rigide
Groupe cible : dès 3 ans
Prix de détail : 14,95 \$



10 Trucs pour faire sourire les enfants



1. Jouez à les chatouiller.
2. Prenez le temps de vous asseoir avec chaque enfant et de jouer avec eux. Intéressez-vous à ce qu'ils font, cela les rendra fiers. Intégrez leurs idées dans vos activités en leur soulignant qu'ils ont de bonnes idées.
7. Faites un concours de grimaces. Il pourrait avoir lieu devant un miroir afin que les enfants puissent se voir. Il pourrait également se faire en équipe de deux ou, à tour de rôle, un enfant tente de faire rire son partenaire en faisant des grimaces, des singeries.

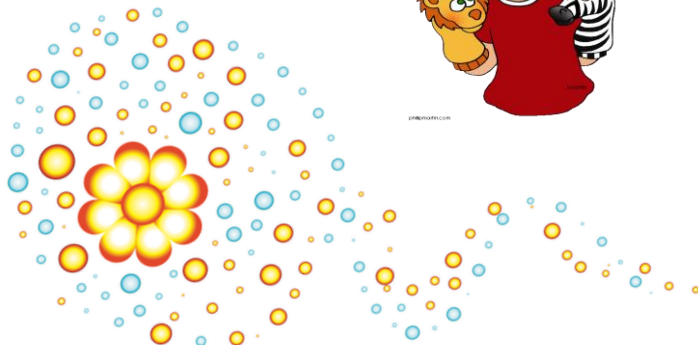


3. Avec les tous petits, jouez à faire des « coucou » avec une couverture ou avec vos mains. Assoyez-les sur vos jambes et faites le petit galop en faisant le bruit du cheval. (vous pouvez ouvrir vos jambes et faire semblant de les laisser tomber en disant : « Ah non ! Il y avait un trou. »)
8. Danser avec les enfants sur une musique rythmée qui vous rappelle l'été. Par exemple, une bonne chanson de **La Compagnie Créole** ou terminer votre vendredi en écoutant : **C'est le temps des vacances** de Pierre Lalonde.



4. Prenez le temps de leur démontrer votre amour par un câlin, un pouce en l'air, un clin d'œil, un bisou. Dites-leur que vous les aimez.
5. Félicitez leurs bons comportements, leurs bons coups. Ces petits gestes simples auront un effet positif sur eux.
9. Déguisez-vous en un personnage loufoque (il pourrait s'agir d'une simple casquette) lui arrivant plusieurs situations cocasses. Par exemple : faire semblant de glisser sur une pelure de banane, faire semblant de foncer dans un mur, etc.
10. Faites parler une marionnette. Avec les tout-petits cela fonctionne à coup sûr.

6. Ajoutez un peu de folie dans vos routines. Par exemple, manger la collation dans le bateau que les enfants se seront construit.



Soutien pédagogique dans les parcs :
dès le mois de mai, jusqu'à la fin juin !



Semaine des services de garde :

Du 30 mai au 5 juin

Thème : « Près de toi, prêt pour toi ! »

Édition spéciale
du mois de mai :
Semaine des services
de garde !