

# Accueillir la petite enfance :

Le processus de l'intervention éducative pour une pédagogie démocratique

Lorsque les enfants jouent, les éducateurs ne reconnaissent pas toujours les possibilités d'apprentissage qui se développent ou ne savent comment faciliter le jeu pour un enseignement approfondi. Pendant qu'ils travaillent en compagnie d'esprits curieux et interrogatifs et tout en se voyant non pas comme des disciplinaires ou de simples transmetteurs d'information mais comme des chercheurs découvrant aux côtés d'enfants, l'apprentissage des connaissances sera toujours en évolution. Cet atelier démontre comment utiliser le jeu comme une source viable permettant la création d'une pédagogie axée sur l'enfant. Les participants apprendront la façon d'utiliser le processus de l'intervention éducative pour planifier une pédagogie avec l'accent sur les compétences propres aux enfants, les idées et les questions, pour ainsi nourrir l'expression de chaque enfant par son unique parcours de développement. Découvrir une façon innovatrice d'être avec les enfants, cet atelier pratique et inspirateur aide les participants à devenir qualifiés en observant les enfants en leur garde et apprendre à voir ce qu'ils voient.

