

SUPPORT PÉDAGOGIQUE

CODE : SP-1

Titre : Apprendre à parler avec plaisir

Auteur : The Haren Program, Elaine Weitzman,

Édition : Bibliothèque nationale du Canada,

Année : 1992

Description : Dans cet ouvrage on explique comment on doit favoriser le développement social et langagier des enfants dans le contexte des garderies. Tout au cours du livre, des situations (problématiques) sont illustrées et expliquées.



CODE : SP-2

Titre : Le bébé en garderie

Auteur : Jocelyne Martin, Céline Poulin, Isabelle Falardeau

Édition : Presse de l'université du Québec

Année : 1998

Description : Vivre en harmonie avec les bébés, respecter leur rythme et leurs besoins, voilà la philosophie de base de ce livre. Cet ouvrage permet de mieux nommer, de mieux cerner les compétences des éducateurs et éducatrice qui travaillent avec les bébés. Il peut également intéresser les parents et tous ceux et celles qui ont charge d'enfants.



CODE : SP-3

Titre : Partager le plaisir d'apprendre

Auteur : Mary Hohman, David P. Weikart, Louise Bourgon
et Michelle Proulx

Édition : Les Éditions Gaétan Morin

Année : 2000



Description : Guide d'intervention éducative au préscolaire. Cet ouvrage s'adresse aux intervenants des centres de la petite enfance et des maternelles, aux élèves des techniques d'éducation à la petite enfance et de l'enseignement préscolaire.

CODE : SP-4

Titre : Relever le défi

Auteur : B. Kaiser, J. Sklar Rasnundky

Édition : Association canadienne des programmes de ressources pour la famille

Institut canadien de la santé infantile la ligue canadienne pour la protection de l'enfance et service à la famille

Année : 1999



Description : Stratégies efficaces auprès des enfants présentant des problèmes de comportement dans les milieux de la petite enfance.

CODE : SP-5

Titre : Apprendre...c'est un beau jeu

L'éducation des jeunes enfants dans un centre préscolaire

Auteur : Mireille Baulu-MacWillie, Réal Samson

Édition : La chenelière

Année : 1990



Description : Les éducatrices et les éducateurs en milieu préscolaire trouveront dans ce livre de solides bases théoriques ainsi qu'une approche créative dans la préparation des objectifs pédagogiques. Ce livre est divisé en quatre parties : fondements d'une éducation pour les jeunes enfants et objectifs qui découlent de nos connaissances actuelles; stratégies pédagogiques reliées aux objectifs poursuivis; milieu d'apprentissage, ressources et formes d'évaluation; 12 thèmes visant l'intégration des apprentissages.

CODE : SP-6

Titre : À nous de jouer

Auteur : Evi Essa

Édition : Publications du Québec

Année : 1990



Description : *À nous de jouer* s'adresse à ceux et celles qui sont concernés par la solution de divers problèmes de comportements des enfants d'âge préscolaire. Ce guide traite de 41 problèmes spécifiques, dont l'enfant qui mord, frappe, s'auto stimule, qui ne participe pas, plaintif etc. Dans chaque chapitre, l'auteur fait une démarche détaillée pour la résolution de tels problèmes.

CODE : SP-7

Titre : L'enfant au cœur de nos actions

Auteur : Denise Bricault

Agence de garde en milieu familial La Girouette inc.

Année : 1995

Description : Ce livre donne toutes sortes de petits trucs d'interventions éducatives telles que : comment établir de bonnes règles de fonctionnement, comment organiser son milieu physique pour qu'il soit adéquat, le rôle que joue la responsable ou éducatrice. Il explique aussi le développement des enfants et comment nous pouvons réagir aux diverses situations et problématiques pouvant survenir avec nos petits protégés.



CODE : SP-8

Titre : L'enfant une approche globale pour son développement

Auteur : Joanne Hendrick

Édition : Presse université du Québec

Année : 1998

Description : L'auteure, riche d'une très grande expérience en éducation, appuie ses propos sur une qualité phénoménale de données issues de recherches en psychologie et en pédagogie. Elle traite principalement des aspects physique, affectif, social, créatif et cognitif du développement et des besoins de l'enfant. Elle propose de plus des pistes de réflexions sur le rôle de l'éducateur à qui est confiée la responsabilité de soutenir le développement sain et harmonieux de l'enfant.



CODE : SP-9

Titre : 4 histoires pour aider à redevenir heureux !

Auteur : Madeleine Grenier Laperrière, Hélène Laperrière
Éducation-coup-de-fil (514) 525-2573

Année : 1999



Description : Les quatre histoires que contient cet album mettent en évidence, sous différentes facettes, les réactions observées le plus fréquemment chez les jeunes enfants qui ont à vivre le deuil de leur famille d'origine. L'enfant peut se reconnaître dans certains de ces personnages, qui expriment à sa place les émotions que lui-même peut vivre. Des éléments de solutions sont suggérés par l'intermédiaire des personnages.

CODE : SP-10

Titre : Le mode d'intervention démocratique : une réflexion grandir dans le respect

Auteur : Jocelyne Petit
CEGEP de Sainte-Foy, T.E.S.G., D.E.C.

Année : 1999



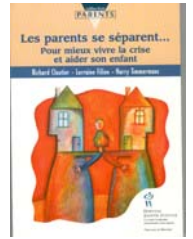
Description : « J'écris ce document en pensant à l'application concrète du mode d'intervention démocratique. Je perçois les embûches pour quiconque désire adopter ce mode d'intervention, surtout s'il a été peu expérimenté auparavant. Ainsi, je tente de le définir pour mieux comprendre l'approche du « juste milieu » valorisée : « Juste milieu » entre l'approche autoritaire et l'approche très permissive du laisser faire que nous connaissons. Des valeurs humanistes fondent le mode d'intervention démocratique. Le respect, l'autonomie, l'estime de soi, la créativité, l'autodiscipline et la maîtrise de soi pour n'en nommer que quelques-unes. Cette réflexion est proposée dans le but de susciter des échanges et d'épauler les éducatrices dans leur remise en question et leur cheminement actuel. Je ne prétends pas faire le tour de la question. Je lance des idées pour que puisse se poursuivre notre réflexion collective à ce sujet.

CODE : SP-11

Titre : Les parents se séparent... Pour mieux vivre la crise et aider son enfant

Auteur : Richard Cloutier- Lorraine Filion- Harry Timmermans

Année : 2001



Description : Ce livre s'adresse aux parents qui vivent les difficultés d'une séparation. La rupture ne met pas fin à la famille comme telle puisqu'il y a toujours un père, une mère et un ou des enfants, mais à une forme de famille. Le défi est de bien vivre cette crise, de soutenir l'enfant au cours de ce passage difficile et de trouver une nouvelle forme à la famille, qui soit différentes de l'ancienne et qui puisse permettre de continuer d'être parent à part entière.

Pour aider les parents en voie de rupture ou déjà séparés à garder espoir et à mettre le cap sur la recherche de solutions, l'ouvrage offre une panoplie de renseignements ainsi que les leçons apprises par beaucoup d'adultes et d'enfants qui ont « survécu » à ce bouleversement qu'est la séparation.

CODE : SP-12

Titre : Nous divorçons quoi dire à nos enfants

Auteur : Darlene Weyburne

Année : 2000



Description : Voici un ouvrage qui aidera les parents qui divorcent à surmonter colère et souffrance afin de mieux aider leurs enfants à s'adapter à leur rupture. Il renferme des exercices pratiques qui permettront aux parents d'épauler leurs enfants à chaque étape de leur divorce, qu'il s'agisse de la séparation, d'un second mariage ou de l'entrée en scène des beaux-parents. Sensible aux besoins des personnes qui divorcent et à ceux des enfants qui vivent les conséquences de leur rupture, l'auteur a su écrire un ouvrage éclairé, un manuel de référence indispensable à l'intention des familles qui s'engagent dans la voie difficile de la guérison.

CODE : SP-13

Titre : Vinaigre ou miel (comment éduquer son enfant

Auteur : Robert Bélanger

Année : 8^e édition 2001



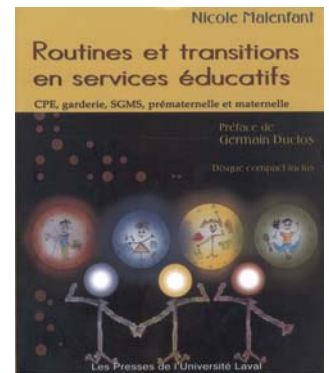
Description : Dans ce livre, nous plaidons en faveur de méthodes actives et positives qui favorisent chez l'enfant la confiance, l'estime de soi et le sentiment de compétence.

CODE : SP-14

Titre : Routines et transitions en services éducatifs

Auteur : Nicole Malenfant

Année : 2002



Description : Ce livre veut répondre à un besoin exprimé par les éducatrices et les éducateurs ainsi que par les personnes qui se préparent à le devenir : retrouver dans un même ouvrage les informations nécessaires pour mieux comprendre, planifier, organiser et vivre les activités de base avec les enfants de 2 à 8 ans. L'ouvrage saura aussi intéresser toutes ayant charge d'enfants. Tout en préconisant une approche démocratique, L'auteure fait la démonstration que la qualité des activités de routine et de transition repose largement sur une action concertée de l'enfant, de ses parents, du personnel éducateur et des gestionnaires.

CODE : SP-15

Titre : Une centaine de trucs simples... pour améliorer les relations avec votre enfant

Auteur : Danie Beaulieu

Édition : Académie Impact

Année : ---



Description : Les relations parents-enfants sont parmi les plus exigeantes, les plus éprouvantes, les plus angoissantes, mais aussi les plus émouvantes. Il n'y a personne comme un parent pour connaître son enfant, mais, parfois, de nouveaux outils sont les bienvenus.

CODE : SP-16

Titre : Fais dodo mon trésor Comment favoriser le sommeil de votre enfant

Auteur : Sylvie Galarneau

Édition : MNH

Année : 2001



Description : L'auteur suggère des approches et des méthodes simples. Elle aide à mieux comprendre le sommeil et à mettre fin à divers problèmes tels que les réveils répétitifs, le refus d'aller se coucher, les peurs, les cauchemars, le pipi au lit, etc. De plus, l'auteur traite de préoccupations parentales comme l'allaitement, le respect des territoires intimes des parents et des enfants, etc. Enfin, elle encourage les parents à devenir des acteurs avertis et efficace face aux difficultés de sommeil de leurs enfants.

CODE : SP-17

Titre : Mieux vivre avec son enfants de la naissance à deux ans

Auteur : Institution national de santé publique du Québec

Édition : Québec

Année : révision 2001-2002



Description : Cet outil est le travail de collaboration de nombreux experts de la nutrition, de la prévention, des soins à l'enfant et du soutien aux parents continue d'alimenter le contenu du volume, lequel est constamment revu à la lumière des connaissances scientifique nouvelles.