

PROGRAMME ÉDUCATIF

CODE : PE-1

Titre : Le programme éducatif des centres de la petite enfance

Ministère de la Famille et de l'Enfance

Année : 1997



Description : Le programme éducatif des centres de la petite enfance repose sur cinq principes de base : chaque enfant est un être unique; le développement de l'enfant est un processus global et intégré; l'enfant est le premier agent de son développement; l'enfant apprend le jeu; la collaboration entre le personnel éducateur et les parents contribue au développement harmonieux de l'enfant. Ce programme s'adresse aux éducatrices et éducateurs des centres de la petite enfance, ainsi qu'aux responsables des services de garde en milieu familial. Il doit également être appliqué dans les services de garde détenant un permis du ministère de la Famille et de l'Enfance.

Titre : Jouer, c'est magique

Édition : Les publications du Québec

Année : 1998



CODE : PE-2

Tome 1

Description : Programme favorisant le développement global des enfants *Jouer, c'est magique* est un outil d'intervention à la disposition du personnel éducateur des centres de la petite enfance et autres services de garde. Il vise à favoriser le développement global de l'enfant d'âge préscolaire sur les plans physique, intellectuel, affectif, social et moral. Ce premier tome porte sur les orientations générales du programme et leur application en milieu de garde. Il traite de quatre sujets en particulier : - les principes de base; - les expériences clés et suggestions d'activités; - les environnements physique et humain; - la communication et les relations entre les parents et le personnel des services de garde.

CODE : PE-3

Tome 2

Description : Ce deuxième livre de *Jouer c'est magique* s'oriente sur l'observation des enfants, les méthodes pour aider le développement et la stimulation du langage, développement de comportements sociaux acceptables et d'attitudes non sexistes chez le jeune enfant.



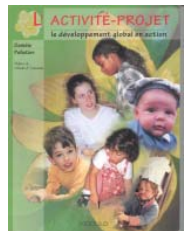
CODE : PE-4

Titre : **L'Activité projet**

Auteur : Danièle Pelletier

Édition : Mont-Royal

Année : 1998



Description : Le développement global en action. Tous s'entendent sur l'importance de favoriser le développement global de l'enfant. C'est une priorité de nombreux projets éducatifs, dont le Programme éducatif des centres à la petite enfance et le Programme d'éducation préscolaire. Pourtant, les moyens concrets pour mettre en oeuvre ces programmes sont peu nombreux. C'est à cette lacune que *L'Activité-projet* s'attaque en proposant des stratégies d'intervention, des moyens et des outils visant le développement global des enfants de un à douze ans. Exposant d'abord les principes pédagogiques sur lesquels reposent les interventions éducatives orientées vers le développement global des enfants, cet ouvrage traite aussi des moyens de planifier et de mettre sur pied des activités-projets riches et stimulantes. Les éducatrices y trouveront de plus cinquante fiches d'activités-projets à expérimenter ou à adopter. Fruit d'une longue l'expérience, *L'Activité-projet* est un ouvrage pratique dans lequel les intervenants auprès de l'enfance trouveront des suggestions concrètes et intelligentes pour planifier, organiser et évoluer leur programme d'activités.

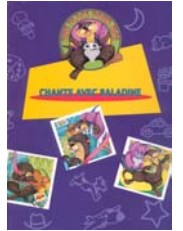
CODE : PE-5

Titre : Une place pour moi

Auteur : Suzanne Sanschagrin

Société de l'assurance automobile du Québec

Année : 1997



Description : *Une place pour moi* est un programme éducatif à l'intention des enfants de 2 à 4 ans en service de garde et au préscolaire. Cette trousse a pour objectif d'éduquer les enfants sur la sécurité en automobile, comme l'importance des sièges et le port de la ceinture de sécurité. Pour les enfants, la trousse comprend : une marionnette Loutre, une audio cassette, un cahier d'activité, des fiches-chansons, une échelle staturo-pondérale et un jeu de 20 cartes. Pour les parents, on y retrouve des fiches parents ainsi qu'une vidéocassette accompagnée d'une fiche explicative.

CODE : PE-6

Titre : La vie au quotidien dans les services de garde en milieu familial avec la pédagogie ouverte et interactive

CPE l'espèglerie



Description : Ce document s'adresse à toutes les personnes qui oeuvrent au sein de la petite enfance et qui désirent en savoir davantage sur l'application du programme éducatif dans les milieux familiaux.

Un vidéo accompagne ce document. Il présente des images réelles d'application du programme éducatif en milieu familial.

Le vidéo se divise en deux parties. La première partie, on aborde l'aménagement du service de garde. Dans la deuxième partie, nous voyons davantage l'intervention de l'éducatrice dans cet aménagement et le déroulement des activités au cours de la journée.

CODE : PE-7

Titre : J' suis prudent j' suis content

Auteur :

Édition : Mont-Royal

Année : 1998



Description : Activités de sensibilisation en cas d'incendie. Inclus dans ce coffret une cassette vidéo et des jeux de manipulation.

CODE : PE-8

Titre : Papillotte et le respect

Auteur : Isabelle Parent

Année : 2004



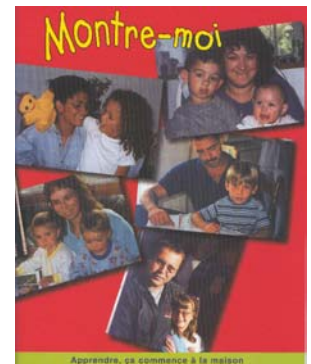
Description : Composée de 7 activités convenant à des enfants de tous âges. Incluant un guide d'animation détaillé. Il y a quatre sous-thèmes exploités relativement au respect : respect des adultes, des amis, du matériel et de la nature.

CODE : PE-9

Titre : Montre-moi « apprendre, ça commence à la maison

Auteur : La Fédération canadienne de l'alphabétisation en français

Année : 1999



Description : La trousse montre-moi constitue un outil pour les parents d'enfants de 0 à 5 ans. Elle présente le fait d'apprendre comme une démarche agréable qui peut se faire à la maison. Les objectifs de la trousse : 1-Démontrer comment les parents peuvent se servir des situations quotidiennes pour aider leurs enfants à apprendre à apprendre, 2-Sensibiliser les parents en leur faisant comprendre l'importance de leur rôle comme guides et premiers éducateur de leurs enfants, 3- Valoriser les parents en les amenant à connaître les actions qu'ils accomplissent déjà avec leurs enfants pour les aider à apprendre.

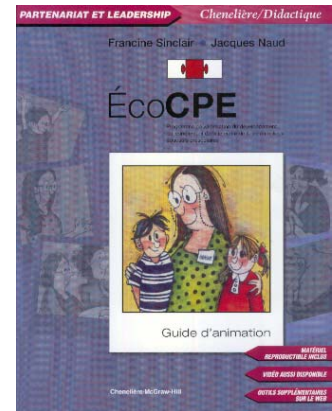
CODE : PE-10

Titre : ÉcoCPE

Auteur : Francine Sinclair et Jacques Naud

Année : 2003

Description : C'est pour développer et expérimenter un programme de soutien qui s'adresse au personnel éducatif des milieux de garde. Ce programme d'intervention a permis, chez les participantes, une augmentation significative de leurs compétences éducatives, ainsi qu'un plus grand sentiment d'appartenance à une communauté qui partage un même intérêt et les mêmes préoccupations éducatives.



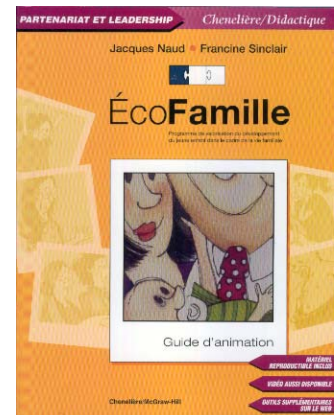
CODE : PE-11

Titre : ÉcoFamille

Auteur : Francine Sinclair et Jacques Naud

Année : 2003

Description : Ce programme propose le développement des compétences parentales



CODE : PE-12

Titre : De l'estime de soi, vers l'autonomie

Auteur : Sylvie Provencher

Année : 2002

Description : Voici un outils de travail essentiel. De l'estime de soi, vers l'autonomie est conçu spécifiquement pour les services de garde en milieu familial et les enfants de 0 à 5 ans. Pour évoluer harmonieusement sur le plan personnel et en relation avec les autres, l'enfant doit avoir la possibilité de développer les différents aspects de la personne. Ce cheminement est suggéré ici à travers l'acquisition de l'estime de soi, de la confiance en soi et de l'autonomie.



CODE : PE-13

Titre : Activités extérieures dans les CPE

Auteur : Québec

Année : 2002

Description : Source et amorce de nouvelles explorations ou créations artistiques, chaque instant passé à l'extérieur peut devenir une occasion pour l'enfant de grandir sur les plans psychomoteur, intellectuel, socio-affectif et langagier.



CODE : PE-14

Titre : Activités de lecture interactive

Éditions : du RCPEM

Année : 2002

Description : Ali (activités de lecture interactive) a pour objectif général de favoriser le développement des habiletés cognitives, langagières et socio-affectives du jeune enfant. Son moyen d'action passe par des activités de lecture interactive entre un parent et son enfant, entre un adulte et un enfant ou entre un adulte et un petit groupe d'enfants. Par ce moyen, Ali vise à accroître les capacités du jeune enfant à être attentif et à maintenir son attention dans des tâches. Grâce aux activités de lecture interactives et à la routine qu'elles entraînent peu à peu chez l'enfant, le parent et les adultes qui les réalisent. Ali favorise l'amélioration de la communication enfant/adulte, la qualité de leurs échanges socio-affectifs et le développement de la relations harmonieuses entre eux. Finalement, Ali offre aux parents, aux intervenants et intervenantes, aux éducatrices et éducateurs un moyen efficace, relativement simple à maîtriser et à appliquer, qui leur permet de participer de façon active au plein épanouissement des enfants.

