

DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

CODE : DE-1

Titre : Pour favoriser l'estime de soi des tout-petits

Auteur : Danielle Laporte

Édition : l'Hôpital Sainte-Justine

Année : 1997



Description : Guide pratique à l'intention des parents d'enfants de 0 à 6 ans. Ce guide est un outil pratique, destiné principalement aux parents, qui leur permet de suivre les progrès que le tout-petit accomplit dans le développement d'une identité positive. L'ouvrage contient des informations, des réflexions, des suggestions d'attitudes et de comportements ainsi que de nombreux exercices, mini-tests et questionnaires d'auto-évaluation. Comment amener le tout-petit à se sentir en sécurité? Comment l'aider à développer son identité? Comment lui apprendre à vivre en société? Comment le guider pour qu'il connaisse des réussites? Ces grandes questions qui sont à la base de l'estime de soi sont traitées dans cet ouvrage avec intelligence et simplicité.

CODE : DE-2

Titre : Quand les tout-petits apprennent à s'estimer

Auteur : Germain Duclos

Édition : Hôpital Sainte-Justine

Année : 1997



Description : Guide théorique et recueil d'activités pour favoriser l'estime de soi des enfants de 3 à 6 ans. Cet ouvrage s'adresse particulièrement aux éducatrices et éducateurs qui oeuvrent en petite enfance ainsi qu'aux étudiantes et étudiants en techniques d'éducation en services de garde. Il sera également fort utile à tous ceux et celles que la question de l'estime de soi intéresse. Cinquante activités contenant chacune le sentiment visé, l'objectif, le matériel et le déroulement. Des propositions concrètes pour l'animation des activités. Des objectifs spécifiques pour favoriser le sentiment de confiance, la connaissance de soi, le sentiment d'appartenance et le sentiment de réussite. Une quinzaine de dessins à reproduire, un index des activités et un choix bibliographique.

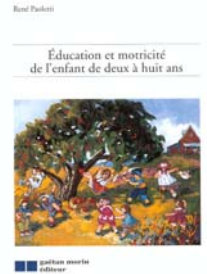
CODE : DE-3

Titre : Éducation et motricité de l'enfant de deux à huit ans

Auteur : René Paoletti

Édition : Gaëtan Morin

Date : 1999



Description : Ce livre s'adresse à tous les intervenants du milieu préscolaire et de l'enseignement primaire désireux de mieux jouer leur rôle, que ce soit dans le but de stimuler l'éveil des potentialités motrices de leurs élèves par l'éducation motrice ou dans le but de tirer profit de l'action pour faciliter l'activité d'apprentissage chez l'enfant, pour assurer sa préparation perceptive ou pour contribuer à son évolution cognitive.

CODE : DE-4 et DE-5

Titre : La garderie une expérience de vie pour l'enfant

Édition : Publication de Québec

Année : 1984



Volet 1 (1 mois à 24 mois)

Volet 2 (2 à 3 ans)

Description : La garderie, une expérience de vie pour l'enfant est un instrument concret et bien documenté ; c'est un outil de réflexion fondé sur la connaissance même des caractéristiques de l'enfance. Il met en relief l'importance de l'intervention éducative fondée sur les capacités et les possibilités de chaque enfant.



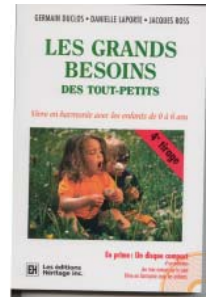
CODE : DE-6

Titre : ~~Les grands besoins des tout-petits (disquette)~~

Auteur : Germain Duclos, Danielle Laporte, Jacques Ross

Éditions : Héritage

Année : 1994



Description : Ce livre traite du développement et de l'éducation des enfants de 0 à 6 ans. Il est destiné aux parents et à ceux et celles qui oeuvrent auprès des tout-petits et de leurs familles. Les auteurs, forts de leur longue expérience clinique et s'appuyant sur leurs nombreuses activités de formation et d'éducation populaire, répondent aux préoccupations et aux inquiétudes de tous ceux qui se demandent, aujourd'hui plus que jamais, s'il est possible d'être un « bon parent ». Ils le font dans une perspective nouvelle. En effet, ils complètent leur synthèse des connaissances actuelles dans le domaine de la psychologie et de l'éducation des enfants par une description poussée des relations familiales. Les auteurs invitent le lecteur à passer de la théorie à la pratique et proposent, comme pistes de réflexion, des questionnaires d'auto-évaluation et des exercices pratiques qui s'adressent à « l'âge de la confiance » (de 0 à 9 mois), à « l'âge de l'exploration » (de 9 à 18 mois), à « l'âge de l'affirmation » (de 18 à 36 mois) et à « l'âge de l'imaginaire » (de 3 à 6 ans). Un livre qui invite chacun à devenir un « parent guide »!

CODE : DE-7

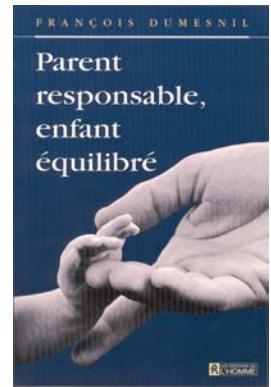
Titre : Parent responsable enfant équilibré

Auteur : François Dumesnil

Éditions : de l'homme

Année : 1998

Description : Pris dans le tourbillon des activités quotidiennes, le parent court le risque de perdre de vue qu'au-delà de ses obligations pratiques, il a la responsabilité de construire son enfant. Son véritable défi n'est pas d'en faire quelqu'un de grand ou de bon, mais plutôt quelqu'un de bien. C'est une tâche qui demande plus que des soins ou de l'affection. Elle passe, nous dit François Dumesnil, par une présence constante à ce qu'il est, et par une volonté toujours déterminée à le conduire à ce qu'il peut être de mieux.



CODE : DE-8

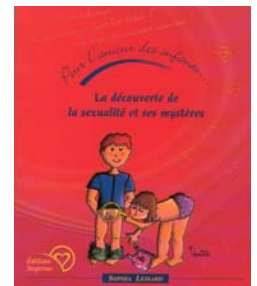
Titre : La découverte de la sexualité et ses mystères

Auteur : Sophia Lessard

Éditions : Sexprime

Année : 2001

Description : Rien n'est laissé au hasard : masturbation – jeux de découvertes sexuelles entre enfants – le cadre de leurs limites, etc... Il s'adresse à chacun de nous. Que l'on soit parent ou non, le fortuit d'une situation imprévisible mal gérée peut conduire un adulte confondu à commettre des erreurs aux conséquences insoupçonnables pour l'avenir d'un futur papa ou d'une future maman.



CODE : DE-9

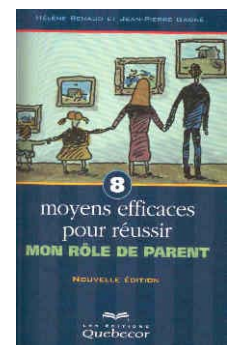
Titre : Moyens efficaces pour réussir mon rôle de parent

Auteur : Hélène Renaud et Jean-Pierre Gagné

Éditions : Quebecor

Année : 2001

Description : Cette méthode, qui remporte un grand succès, est innovatrice parce qu'elle est créée à partir des besoins réels des parents d'aujourd'hui qui aimeraient :



- *Que leur enfant soit autonome, plus responsable ;*
- *Que leur enfant leur parle plus, qu'il se confie à eux ;*
- *Qu'il y ait moins de querelles, de rivalités ;*
- *Ne plus avoir besoin de punir ;*
- *Développer l'estime personnelle chez leur enfant ;*
- *Vivre avec plus de joie leur rôle de parent.*

CODE : DE-10

Titre : Être parent mode d'emploi

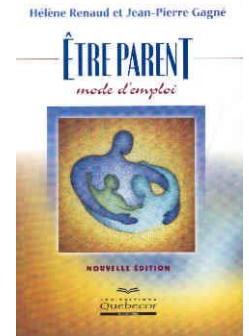
Auteur : Hélène Renaud et Jean-Pierre Gagné

Éditions : Quebecor

Année : 2004

Description : Grâce au test proposé, les parents permettront à chacun :

- *De comprendre ce qui pousse les enfants à manifester des comportements dérangeants ;*
- *De guider les enfants vers des comportements adéquats ;*
- *De « récupérer », c'est-à-dire de se reprendre si l'enfant montre des manques affectifs ou des comportements inadaptés, quel que soit son âge.*



CODE : DE-11

Titre : Favoriser l'estime de soi des 0-6 ans

Auteur : Danielle Laporte

Éditions : Hôpital St -Justine

Année : 2002

Description :

De la naissance à 6 ans, le tout petit se forge une image de lui-même au contact de ses parents. Ceux-ci sont les mieux placés pour l'aider à développer des attitudes de base qui lui permettront d'acquiescer peu à peu une bonne estime de soi.

Comment amener le tout-petit à se sentir en sécurité, l'aider à développer son identité, lui apprendre à vivre en société, le guider pour qu'il connaisse des réussites.

Ce livre répond à ces grandes questions et permet de suivre les progrès que le tout-petit accomplit dans le développement d'une identité positive.



CODE : DE-12

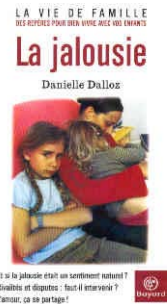
Titre : La jalousie

Auteur : Danielle Dalloz

Éditions : Bayard

Année : 2003

Description : Avec chaleur et simplicité, Danielle Dalloz nous parle de ces petits et de leurs parents dont les relations ont été un jour empoisonnées par la jalousie. Forte de son expérience, elle dit comment chacun dans la famille peut trouver sa juste place.



CODE : DE-13

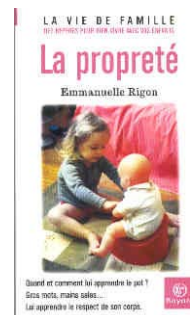
Titre : La propreté

Auteur : Emmanuelle Rigon

Éditions : Bayard

Année : 2003

Description : Emmanuelle Rigon nous propose ici des repères selon l'âge de notre enfant pour l'aider à prendre soin de son corps. Avec cette conviction : c'est dans le respect de soi et d'autrui que s'installent de façon durable les bons réflexes en matière de propreté.



CODE : DE-14

Titre : Éduquer sans punir

Auteur : Thomas Gordon

Éditions : de l'homme

Année : 2003

Description : Notre société remet en question depuis plusieurs années la méthode traditionnelle de discipline : récompenses punitions. Malgré cela, bon nombre de parents et d'enseignants y ont encore recours, faute de mieux. En effet, même s'ils connaissent le principe d'autodiscipline, les adultes ont du mal à l'appliquer, par manque de connaissance. Ce livre offre l'opportunité de comprendre et d'appliquer une méthode simple, authentique et efficace.

Un enfant autodiscipliné est un enfant sûr de lui, qui prend des initiatives, ce qui est essentiel à la réussite sociale et scolaire.

