



Thématique : Programme éducatif

Sous-thématique : Planification et Organisation pédagogique

Intentions : explorer, enrichir, rétroagir sur le sujet planification et organisation pédagogique

Public cible : tout le personnel éducateur et les conseillères pédagogiques

Comme je vous l'avais mentionné précédemment la sous-thématique *Planification et Organisation pédagogique* est entrée dans la machine. Ici en région nous avons fait ensemble le 4 novembre dernier l'étape 4 soit : la pré analyse des fiches de recension (plusieurs d'entre vous ont généreusement participés).

Le comité provincial s'est réuni afin de procéder à l'analyse des idées qui se dégagent, les consensus, les éléments étonnants etc. De ces échanges, certaines pistes de discussion se sont dégagées ainsi que des éléments manquants nous permettent de croire qu'il serait intéressant d'aller plus loin.

Comme pour le sujet Horaire et Routine, nous avons demandé votre participation à retourner sur le terrain afin de pousser un peu plus loin nos réflexions, j'ose croire qu'il y a parmi vous des passionnées, des curieuses, qui contribueront à l'enrichissement des données.

Pour ce faire, je vous propose donc un plan de travail que vous pourrez utiliser dans vos équipes éducatives en janvier.

Procédures

- Sur une base volontaire, amusez-vous à ces exercices de pratiques réflexives.

- Individuellement ou collectivement, (travail en CdP petit groupe 4-6-8 personnes selon la grosseur de votre équipe).
- Noter les éléments importants, les éléments inattendus, les réflexions communes ou différentes
- Retourner le fruit de vos échanges et discussions à :
nathalie@chevalsautoir.rcpe04-17.com
- Pour celles qui savent quand et où se tiennent leur rencontre, sur invitation, Je peux me joindre à vos discussions.

Plan de discussion et de travail pour Planification et Organisation pédagogique

Noter ce qui vous vient à l'esprit :

- Qu'est-ce que vous associez à **Organisation pédagogique ?** (Éléments de définition / attentes du milieu / outils/ moyens mis en place dans votre milieu / etc.)

- Qu'est-ce que vous associez à **Planification pédagogique ?** (Éléments de définition / attentes du milieu / outils/ moyens mis en place dans votre milieu / etc.)

Pour aller plus loin dans vos échanges :

À propos de l'Organisation pédagogique (questions possibles à explorer)

1. Racontez-nous comment les conditions, le contexte et les attentes se sont transformés au fil du temps.
2. Quelle est votre organisation pédagogique actuelle?
3. Un accompagnement est-il offert aux éducatrices? Si oui, de quel ordre ou décrivez-le

À propos de la Planification pédagogique (questions possibles à explorer)

1. Racontez nous comment les conditions, le contexte et les attentes ont évolué au fil du temps concernant la planification pédagogique
2. Sur quoi se base les éducatrices pour planifier?
3. Comment les éducatrices font-elles leur planification?
4. Que considérez-vous comme faisant partie de la planification?
5. Un accompagnement est-il offert aux éducatrices en soutien à la planification pédagogique? Si oui, de quel ordre ou décrivez-le.