

| Type d'application en soutien à l'adulte  | Nombre dans la recension (sur 166 fiches) |
|---|---|
| Structuration des lieux<br>(aménagement de l'espace, matériel, utilisation de l'espace, etc.)                         | 32  |
| Structuration du temps<br>(horaire, outils de suivi du temps, planification, etc.)                                    | 20  |
| Organisation du groupe d'enfants<br>(outils et/ou stratégies pour faciliter le fonctionnement ou les temps d'attente) | 52  |
| Intervention / animation<br>(animation dans l'action, interventions personnalisées, etc.)                             | 50  |
| Interactions avec les parents<br>(outils de communication, stratégies de collaboration, etc.)                         | 10  |
| Interactions entre intervenantes<br>(outils de communication, stratégies de collaboration, etc.)                      | 19  |

- 1) Quels sont les éléments dans ce tableau qui vous surprennent? Partagez votre réflexion.
  
- 2) Que représente pour vous le déroulement de l'horaire quotidien avec les enfants? Justifiez votre choix.
  - a) Quelque chose qui se renouvelle constamment
  - b) Quelque chose qu'il faut toujours respecter
  - c) Quelque chose de banal et répétitif
  - d) Quelque chose qui s'improvise
  - e) Quelque chose de tellement important qu'il faut le recréer chaque jour différemment
  - f) Quelque chose que je dois gérer rigoureusement
  - g) autre : \_\_\_\_\_