

Type de rituel, routine ou transition	Nombre dans la recension (sur 166 fiches)
Accueil du matin (séparation)	8
Collation et repas	5
Sieste et relaxation	15
Toilette / petit pot / changement de couches	6
Lavage de mains	8
Habillage et déshabillage	13
Rangement	12
Déplacement	9
Rassemblement	19
Transition entre des activités	17
Moment du départ (retrouvailles)	3

- 1) Jetez un œil sur les données présentées dans ce tableau de catégorisation :
 - a) Identifiez les catégories dans lesquelles le plus d'outils ont été recensés. Qu'est-ce que cela vous inspire comme commentaire ou réflexion?
 - b) Des catégories de rituels, de routines ou de transitions vous apparaissent-elles absentes de la recension? Lesquelles? Quelles sont vos hypothèses pour expliquer cette absence?
 - c) Qu'est-ce que le nombre de grilles recensées sur le « moment du départ » vous inspire comme commentaire ou réflexion?
- 2) À votre avis, quelles sont les caractéristiques des rituels, des routines et des transitions qui soutiennent le mieux l'enfant dans son développement global? Justifiez votre réponse.
- 3) Qu'est-ce qui fait la différence pour l'enfant lors de chacun de ces moments de la journée? Nommez l'élément qui vous semble le plus important.