

Des ingrédients-clés pour faire vivre une politique alimentaire!

1- Une politique alimentaire pour les CPE et autres services de garde éducatifs

Contexte

- ♦ La petite enfance représente une période cruciale dans l'acquisition de saines habitudes alimentaires et dans le développement des préférences.
- ♦ L'Enquête de nutrition auprès des enfants québécois de 4 ans a révélé des données préoccupantes quant à leur alimentation.
- ♦ Le développement de saines habitudes de vie et de saines habitudes alimentaires interpellent tous les milieux par la loi sur les services de garde à l'enfance notamment, d'assurer la santé, la sécurité, le développement et le bien-être des enfants.

Des objectifs, un projet mobilisateur

- Développer une politique alimentaire réalisée par et pour le réseau.
- ♦ Affirmer et promouvoir davantage la qualité et le rôle que les CPE occupent en matière d'alimentation auprès des enfants 0-5 ans.
 - ♦ Établir un consensus régional affirmant un leadership mobilisant.
 - ♦ Adopter une posture d'accompagnement et en respect du rythme de chaque milieu.

Un outil clé en main

- ♦ Une politique intégrant les référentiels concernant tous les aspects de l'alimentation en service de garde pour assurer un environnement favorable à la saine alimentation.
- ♦ Un CD comprenant des modèles (lettres, résolutions, etc.) et 23 outils pratiques pour soutenir de façon concrète le personnel éducateur et les responsables de l'alimentation.

2- Implantation et continuité

Une responsabilité partagée!

Adopter une politique alimentaire engage davantage que voter une résolution! Afin de permettre à une politique de prendre vie et de perdurer, la mobilisation et la responsabilisation de tous est essentielle. Toutes les personnes dans chacun des champs d'emploi en CPE sont interpellées. Tous jouent un rôle fondamental et «interrelié» dans ce processus d'uniformisation des pratiques en alimentation. En effet, l'adoption, la mise en place, l'organisation, l'application au quotidien, le suivi et finalement la pérennité de la politique alimentaire requièrent l'engagement de toute l'équipe.

3- Stratégies de transfert et d'accompagnement

L'opérateur essentiel!

Appliquer quotidiennement une politique alimentaire nécessite de la part de chacun une appropriation et souvent une actualisation des connaissances.

Afin de soutenir les milieux, la mise en place de stratégies d'accompagnement et de transfert a été le leitmotiv de l'ARCPEL au cours des dernières années permettant aux CPE de Lanaudière et de certaines régions au Québec, d'avoir accès à différents services issus des besoins émergeant suite à l'arrivée de la politique.

Ces stratégies s'appliquent à différents niveaux:

- ⇒ De l'ARCPEL aux CPE
- ⇒ De l'équipe de direction du CPE au personnel
- ⇒ Du Bureau coordonnateur aux responsables de garde en milieu familial

3.2- Rencontre pour les responsables de l'alimentation

C'est quoi?

Beaucoup plus que des occasions d'échanges de trucs et de recettes, ces rencontres (2 par année) sont planifiées et animées en visant des objectifs précis afin d'en faire des occasions de développement professionnel.

Pourquoi?

Pour offrir un accompagnement régional aligné sur les travaux en alimentation en réponse à l'intérêt des CPE et particulièrement des responsables de l'alimentation.

Contenu:

- ♦ Sujets d'actualité
- ♦ Approfondissement des connaissances (nutrition et gestion)
- ♦ Occasions d'échange et de partage d'expérience
- ♦ Découverte de nouveaux produits et dégustation

3.3- Ateliers spécifiques: responsables de l'alimentation et RSG

Pourquoi?

Pour transmettre des connaissances ainsi que des moyens concrets visant à améliorer la qualité de l'offre alimentaire du service de garde.

Exemples d'ateliers:

- ♦ À la découverte des épices! (limiter la consommation de sodium)
- ♦ Le dessert, une douceur complémentaire (limiter la consommation de sucre ajouté)
- ♦ Salade en fête! Nos invités d'honneur: les légumineuses! (maximiser la consommation de légumes et de fibres, assurer une variété, assurer un apport suffisant en protéines)
- ♦ Les collations, beaucoup plus que des coupe-faim! (respect du GAC et des besoins des 0-5 ans)
- ♦ Construire un menu équilibré, ce n'est pas si compliqué! (respect du GAC, offrir les aliments en quantité adéquate, assurer une variété)

3.4- Formation: personnel éducateur et RSG

Pourquoi?

- ♦ Parce que le personnel éducateur et les RSG jouent un rôle fondamental dans la promotion et l'acquisition de saines habitudes alimentaires chez les enfants 0-5 ans.
- ♦ Parce que l'implantation d'une politique nécessite la mobilisation de tout le personnel.

Contenu:

- ♦ Fondements théoriques de l'alimentation dans une mission éducative
- ♦ Attitudes éducatives à favoriser
- ♦ Stratégies afin de soutenir la promotion d'une saine alimentation

3.5- Capsules alimentation

- ♦ Sont construites autour d'un sujet précis en lien avec les critères déterminants la qualité de l'alimentation des enfants 0-5 ans.
- ♦ S'adressent aux responsables de l'alimentation, au personnel éducateur et RSG ainsi qu'aux parents.
- ♦ Proposent un contenu accessible et dynamique, des trucs, des idées et des recettes.

4- Résultats et rayonnement

- ♦ La politique alimentaire ainsi que certains services d'accompagnement sont maintenant disponibles partout au Québec: plus de 800 RSG et 600 CPE, garderies et autres organismes possèdent un exemplaire de la politique alimentaire.
- ♦ Les données colligées suite à la récente étude de Québec en forme permettent de mesurer l'impact de l'arrivée de la politique alimentaire dans la région et au Québec. Dans Lanaudière 85% des CPE possèdent une politique ou un manuel de procédures en saine alimentation. Ailleurs au Québec, il s'agit de 42%.
- ♦ Les stratégies d'accompagnement développées par l'ARCPEL interpellent plus largement le réseau via le projet: *Déploiement national: soutien au développement et au développement des compétences à partir des fondements associés à la politique alimentaire*. L'objectif: démocratiser l'expertise développée dans Lanaudière pour que chacune des structures associatives propose des services de proximité dans une vision commune et cohérente.

5- Perspective future

Constats:

- ♦ L'amélioration de la qualité de l'offre alimentaire n'est pas toujours à coût nul.
- ♦ Les CPE subissent depuis 2006 des compressions budgétaires.

Notre volonté:

Accompagner les milieux dans le défi d'atteindre un équilibre budgétaire tout en visant l'amélioration de la qualité de l'offre alimentaire dans les milieux.

Voici quelques exemples de témoignages: concernant l'impact de la politique:

- ♦ «Nous offrons maintenant une plus grande diversité dans la variété des aliments»
- ♦ «Il y a eu une prise de conscience concernant les rôles et responsabilités de chacun»
- ♦ «Nous avons constaté l'importance de former notre personnel»
- ♦ «Nous avons uniformisé les approches pédagogiques en amenant une vision commune»
- ♦ «Il y a une plus grande reconnaissance professionnelle pour le poste de responsable de l'alimentation»
- ♦ «Cela nous a amené à réviser et à mieux planifier nos menus»

Nos principaux partenaires:

Témoignages

Pour obtenir votre exemplaire de la politique alimentaire ou pour plus d'information à propos des travaux de l'ARCPEL en lien avec l'alimentation des 0-5 ans:
Action régionale des CPE de Lanaudière
www.arcpep.com
info@arcpep.com
450-470-0991